

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБОУ "СОШ № 53"

(протокол от «16» апреля 2024 г. № 8

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ "СОШ № 53"

_____ Нурмухаметов А.Р.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53»
Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №53» г.Набережные Челны
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» (МБОУ «СОШ № 53»)
Руководитель	Алмаз Рафиснурович Нурмухаметов
Адрес организации	423832, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, б-р Касимова, д. 2
Телефон, факс	8(855)-251-13-74
Адрес электронной почты	Sch53_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование г.Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования г.Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 01.09.2015 №7095, серия 16 Л 01 № 0003034
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ №53» (далее - Школа/школа) расположена в Центральном районе города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 % - рядом со школой, 3 % - в близлежащих комплексах(районах).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 1 и 5 классах с 01.09.2022 года реализуется новый ФГОС-3, в 1 классах ФГОС НОО -3, в 5 классах ФГОС ООО – 3 поколения

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2), с задержками психического развития (вариант 7), нарушением слуха, с умственной отсталостью (вариант 1) и программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с задержками психического развития, с нарушением слуха и умственной отсталостью (вариант 1)

- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №53» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №53» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», итд. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «СОШ №53» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022/23 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №53» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №53» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «СОШ №53»).

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной работы по предметам;
- создание благоприятных условий для развития технического и художественно-эстетического творчества учащихся;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления технического, художественного творчества и спортивные.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как ДЮЦ №14, ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, ДЮСШ «Титан», ДШИ №13(т), ДЮСШ «Дельфин».

Анализ занятости учащихся дополнительным образованием

2021	2022	2023
82,3%	82,6%	83,2%

Большое значение для увеличения количества занятых обучающихся играет привлечение их к работе в научных обществах, к участию в городских играх и таких городских программах, как «Союз наследников Татарстана», «Дорога без опасностей», «Безопасное колесо», «Территория безопасности», программа для тимуровских отрядов «Рука в руке», для отрядов профилактики правонарушений «Рубикон», «Я-гражданин!», «Зеленая эстафета», «Юный рационализатор», «Патриоты Челнов», «SaMoСтоятельные дети», «Успех в твоих руках», «Городской Совет Учащихся», «Диалог».

Приоритетным направлением в школе продолжает оставаться техническое творчество, охват детей программами детского технического творчества составляет 27%. Ежегодно обучающиеся участвуют в чемпионате рабочих профессий WorldSkills по компетенции «Прототипирование» и «JuniorSkills» по направлению «Ресторанный сервис» и занимают призовые места.

Кол-во 2021		Кол-во 2022		Кол-во 2023	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
25	25	25	25	23	23

Для достижения данных показателей, в школе функционируют следующие кружки технической направленности:

Класс	Наименование кружка	Ф. И. О. педагога
1-2 классы	Декоративное конструирование и моделирование «Мастерская Самоделкина»	Дурнева Ирина Геннадьевна
2 классы	«Техническое творчество»	Рамазанова Халима Султановна
5-6 классы	Юный техник	Алмаев Халил Салихович
6-7 классы	Юный техник	Алмаев Халил Салихович
8-9 классы	Прототипирование	Алмаев Халил Салихович
3-4 классы	«Бумагопластика» (технический кружок)	Дурнева Ирина Геннадьевна
11 класс	«Физико-техническое моделирование	Быкова Ольга Владимировна
1-2 классы	«Очумелые ручки»	Печуляк Ксения Анатольевна Мухамедова Надира Равиловна
1 классы	«Бумагопластика» (технический кружок)	Касимова Венера Ураловна

Результатом деятельности объединений дополнительного образования на базе площадки по техническому творчеству, обучающиеся показывают высокие результаты на

протяжении последних трех лет:

2021	2022	2023
- Диплом за 1 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 14+, Минеев), РЦВР - Диплом за 1 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 14+, Рахимов), РЦВР - Диплом за 2 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 10+, Малышев), РЦВР - Диплом за 2 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 10+, Тулькубаев), РЦВР - Диплом за 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit» - Диплом за 1 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit» - Грамота за 2 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Малышев) - Грамота за 2 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Тулькубаев) - Грамота за 3 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Шакирзянов) - Грамота за 3 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Саттаров) - Диплом за 1 место региональный чемпионат JuniorSkills, РЦВР - Диплом за 2 место региональный чемпионат JuniorSkills, РЦВР - Победители региональной научно-практической конференции "На крыле науки"	- Диплом за 2 место в VI национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Южно-Сахалинск) - Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «24bit», номинация «3Д компьютерная графика», ИМЦ; - Грамота за 2 место в конкурсе «3Д-моделирование» ЦДТТ№5; - Диплом за 2 место в региональном фестивале «Творчество рядом с нами», ГДТДиМ №1; - Конкурс – выставка «3Д моделирование и лазерные технологии» (ЦДТТ №5). - Диплом - 1 место	- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ (Изготовление прототипов (Юниоры)) (Диплом 2 степени); - Муниципальный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ (Аддитивное производство) (Диплом 2 степени); - Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ (Изготовление прототипов (Юниоры)) (Диплом 2 степени); - Муниципальный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ (Дошкольное воспитание) (Диплом 3 степени).

На протяжении нескольких лет развивается тимуровское движение в школе.

В школе работает 2 тимуровских отряда «Добрята», «Ты и Я» под девизом «Направь шаги тропой доброты, и радость помощи найти кому-то». Отряды состоят из учащихся 8В,3А классов, возглавляют отряды Анникова Г.А., Рамазанова Х.С. Помощь в работе тимуровских отрядов оказывает комитеты социальной защиты и шефской работы.

Основная работа тимуровцев направлена на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, малоимущим семьям, детям – сиротам, детям - инвалидам. Самые маленькие тимуровцы большое внимание в своей работе уделяли уходу за цветами в школе и подкормке птиц.

В акциях принимают участия учащиеся всей школы, в каждом классе сформирован отряд, который занимается благотворительностью внутри класса и активизирует учащихся для работы в школе и городе.

На протяжении последних 3-х лет тимуровцы школы входят в десятку лучших отрядов города. Наиболее яркие мероприятия с участием тимуровских отрядов в 2023 году:

- интерактивная площадка «Зажги звезду добра»;
- «Мир кукол» с участием подшефного ребенка с ОВЗ;
- форум тимуровских отрядов «Технология добра» (I место);
- в городском фотоконкурсе «Славим матерей» (II место),
- в городском конкурсе социальной рекламы «Будущее в твоих руках», номинация «Плакатная реклама» (плакат, рисунок социальной направленности);
- Республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра» #ДОБРЫЙТАТАРСТАН ;
- диплом за 3 место в городском конкурсе соцпроектов «Доброгод» (ГДТДиМ№1);
- диплом за 2 место в городской акции «Неделя добра – эстафета добрых дел»;
- операция «Давай дружить» III Региональный конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН» (3 место).
- городская акция «Шаги к успеху»;
- городская акция «Герои живут рядом» (I место);
- конкурс авторских социальных проектов «Технология добра» (II место);
- диплом за 3 место в 3 региональном конкурсе соцпроектов «Добрый Татарстан»;
- диплом за 1 место в 3 региональном конкурсе соцпроектов «Добрый Татарстан».

В школе созданы условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Самоуправление в школе осуществляется Школьным советом учащихся (ШСУ), во главе со Спикером школы Решетниковой Ванессой (8А), Антипкиной Ксенией (9В). В ШСУ входят учащиеся 5-11 классов, работа осуществляется в нескольких направлениях: представители самоуправления работают в комитетах спорта и труда, культуры, социальной защиты, образования и развития самоуправления.

Команда самоуправления и совет командиров руководствуется положениями, закрепленными Уставом школы и Уставом ГСУ.

Депутаты стали организаторами таких мероприятий:

- ярмарка милосердия;
- акция по сбору макулатуры “Подари бумаге вторую жизнь”;
- акция «Подари добро»;
- день Матери;
- участие в акции “Осторожно, тонкий лед! ”;
- день дублёра;
- декада старшего поколения;
- день учителя;
- рейд по проверке школьной формы;
- день весёлых перемен в начальной школе;

- концерт ко Дню Защитника Отечества;
- осенняя дискотека;
- акция «Птичья столовая»;
- мастер-класс «Вожатское мастерство»;
- поддержали городскую акцию «Танцующие Челны».

Спикер регулярно посещает общие собрания ГСУ, мероприятия в каникулярное время.

В этом году активно размещается информация о проведенных мероприятиях в группе ГСУ.

Работа с родителями включает проведение расширенных педагогических советов, консультаций и выступлений школьного психолога на родительских собраниях, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением психологов, специалистов детских поликлиник, СПИД-центра, учреждений культуры, спорта, прокуратуры, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобуча родителей.

Впервые, с сентября 2023 года, по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в школе введена должность советника директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации. Программа воспитания объединяет все мероприятия воспитательного характера, проводимые в течение учебного года. Особое внимание советник уделяет патриотическим мероприятиям.

В начальной школе реализуется проект «Орлята России», ребята всем классом в сопровождении классного руководителя и советника по воспитанию принимают участие в различных мероприятиях, таким образом уже с начальной школы формируются команды инициативных школьников.

В школе создан ЦДИ, где дети могут реализовывать свои активности, совместно с активистами школьного самоуправления реализуют внеурочные мероприятия, проводят сборы актива детских общественных объединений.

Для развития воспитательной среды активно развивается школьный театр, музей, ШСК. Эти образовательные инициативы помогают расширить кругозор учащихся, вовлечь детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность, вдохновляют обучающихся на изменения, на веру в себя, в возможность изменить свою страну.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работали кружки. Лагерь функционирует на базе гимназии №54, воспитателями и вожатыми являются наши педагоги. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке (по согласованию с родителями). На протяжении нескольких лет школа занимает лидирующие позиции в конкурсе на лучшее благоустройство пришкольной территории.

Созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся: фестивали песен военных лет, встречи поколений, праздники «Салют, Победа!», экскурсии в музей Истории города, систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов к могилам солдат, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа тимуровских отрядов. За каждым тимуровским отрядом закреплены ветераны и пожилые люди комплекса, которые являются постоянными участниками классных часов, тематических мероприятий и праздников. На базе школы функционирует музей «Подвигу жить», который посещают воспитанники учебных заведений всего города. Имеется отряд юнармейцев, который принимает активное участие в городских и республиканских конкурсах и акциях.

Спортивная деятельность представлена работой спортивных секций, турнирами по игровым видам спорта, соревнованиями. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях и спортивных играх разного уровня и по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивный туризм, спортивные танцы. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне города, республики, России.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию

здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций, что ежегодно осуществляется приrost видов мероприятий по формированию ЗОЖ у участников образовательного процесса и приближение данных показателей к золотой середине: если изначально все мероприятия по вопросам здоровьесбережения имели четкую узконаправленную вовлеченность либо детей, либо учителей, либо их родителей, то на сегодняшний день мы стремимся планировать и проводить мероприятия, чтобы они имели широкий спектр участников.

В школе № 53 разработана и апробируется система просветительской работы по формированию мотивации учащихся к здоровому образу жизни, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты.

Важнейшим звеном воспитательной системы школы является волонтерство, развитие которого помогает учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, способствует привитию навыков культуры общения, умения жить в коллективе, что является немаловажным в самостоятельной жизни человека вне стен школы. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Постановка на внутришкольный контроль ведется в соответствии с новым положением об учёте отдельных категорий несовершеннолетних.

**Сравнительный анализ деятельности
педагогического коллектива по профилактике правонарушений**

№	Наименование	2021	2022	2023
1	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	2	-	-
2	Количество преступлений	-	-	1
3	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН	0	0	4
4	Кол-во учащихся, состоящих на учете ВШУ	4	<u>Красная зона - 0</u> <u>Желтая зона-11</u> <u>Зеленая зона-13</u>	<u>Красная зона - 4</u> <u>Желтая зона-7</u> <u>Зеленая зона-43</u>
5	Количество неблагополучных семей в СОП	2	2	2

В целях профилактики правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики и действует ОППН. Совет рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых обучающихся, ведет определенную работу с родителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей, а также вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет профилактики совместно с ОППН проводил рейды в неблагополучные семьи.

Особое внимание в школе уделяется вопросам беспризорности, профилактики правонарушений, наркомании и алкоголизма. В течение учебного года проводились беседы по соответствующей тематике, изучались правовые нормы на уроках обществознания, проводились беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма во время уроков биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности. Классные руководители проводили классные часы, беседы, осуществляли постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время.

Ежегодно в летний период учащиеся «группы риска» трудоустраиваются на работу в школьные трудовые бригады через Центр труда и занятости, молодежную биржу. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться на такие предприятия города, как ОАО «Холод», «Горзеленхоз», ОАО «Челныводоканал». Количество трудоустроенных детей остается стабильным.

Ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях

профессиональной деятельности, обучающиеся выезжают с экскурсиями на предприятия города.

В школе на протяжении многих лет реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Команда школы принимает активное участие в городских программах по ПДД, имеет грамоты за призовые места. Обучающиеся школы являются активными участниками городского этапа республиканского конкурса «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД города.

В 2023 году педагоги школы вели целенаправленную работу по созданию благоприятных условий для развития одаренных, талантливых детей и реализации их творческих, интеллектуальных, физических способностей. Работа велась по 2 направлениям:

- организация и проведение конкурсов и соревнований;
- участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Творческие коллективы классов принимают активное участие в городских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

Анализ деятельности школы по участию воспитанников в различных конкурсах показал широкий спектр участия воспитанников в конкурсах по различным направлениям.

2021 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2022 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2023 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе
137чел/20%	142 чел/18,2%	213 чел/-24,2%

При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдается активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Во внеклассной деятельности школа выбирает методику коллективных творческих дел и различные формы познавательной деятельности: интеллектуальные марафоны, турниры смекалистых, круглые столы по интересам и другие. Воспитательную работу в школе осуществляют: 40 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, два советника по воспитанию, психолог школы, педагог-организатор. Все участники воспитательного процесса используют в своей работе различные формы и методы для достижения высоких результатов.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

Общее собрание работников

- работников;
- координации деятельности методических объединений

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения - предметные секции

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023г. школа работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	989
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 37 класс-комплектов с общей численностью 989 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 26,7 человек. Общеобразовательное учреждение функционировало как учреждение трех уровней обучения:

- I уровень обучения (1-4 кл.) - 19 класс – комплектов с численностью 519 учащихся;
- II уровень обучения (5-9 кл.) - 16 класс – комплектов с численностью 425 учащихся;
- III уровень обучения (10-11 кл.) - 2 класс – комплектов с численностью 45 учащихся;

Распределение обучающихся по уровням общего образования осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	519	425	45	989

Общее количество классов	19	16	2	37
--------------------------	----	----	---	----

Количество классов по уровням общего образования

Уровни образования	Классы	2022/2023	
		Кол-во классов	
Начальное общее образование	1	5	Начальное общее образование
	2	4	
	3	5	
	4	5	
Основное общее образование	5	4	Основное общее образование
	6	3	
	7	3	
	8	3	
	9	3	
Среднее общее образование	10	1	Среднее общее образование
	11	1	
Итого		37	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (количество и в процентах).	413 (48,6%)

2022/2023 учебный год завершили 989 учащихся: на уровне начального общего образования - 519, на уровне основного общего образования - 425. Успеваемость составила 99,18%. По итогам 2022/2023 учебного года учащихся, условно переведенных в следующий класс 5 человек.

№ п/п	ФИ ученика	класс	предметы
1	Смирнов Егор	5А	математика
2	Мосолков Дмитрий	5Б	математика
3	Хамзенов Данил	7 В	математика
4	Исаев Йунус	8 В	русский язык

Данные учащиеся не выполнили промежуточную аттестацию по отдельным предметам и получили неудовлетворительную оценку по итогам года. Ученики переведены в следующий класс условно, с повторной сдачей промежуточной аттестации по предметам в течение первой четверти 2023/2024 учебного года. По итогам повторной промежуточной аттестации учащиеся в сентябре-октябре 2023 года были переведены в следующий класс.

Из таблицы видно, что количество учащихся за последний учебный год, по сравнению с прошлым годом, увеличилось.

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения

						(%)
2020-2021	677	670	51 (7,5%)	308 (45,5%)	4 (0,6%)	3 (0,4%)
2021-2022	672	672	55 (8,2%)	342 (50,9%)	0	0
2022-2023	849	849	72 (8,4 %)	413 (48,6%)	4 (0,4%)	3 (0,3%)

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года показывает:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	784	806	989
Из них со 2 по 11 кл.	677	672	849
учатся на «5»	51	55	72
на «4» и «5»	308	342	413
неуспевающие	7	0	3
% успеваемости	98,97	100	99,18
% качества	53,03	59,08	57,13

что результаты этого года выше по сравнению с предыдущим годом снизилось на 1,95%.

Из 989 учащихся занимаются на «4» и «5» - 413 учащихся (отличники и ударники), что составляет 48,6% (рациональный уровень).

Количество учащихся имеющих одну тройку по предмету по параллелям.

Параллель	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023	Динамика
2-4 кл	19	17	18	-1
5-9 кл	24	23	24	=
10-11 кл	6	10	1	- 9
итого	49	50	43	- 7

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Количество учащихся имеющих одну тройку по предметам

в 2021-2022 и 2022-2023уч.годах:

название предмета	2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		Общее кол-во учащихся	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023

Русский язык	15	13	10	12	1	2	26	27
Математика	13	10	2	3	9	10	11	23
Алгебра			3	4			-	
Геометрия			6	5			6	
Биология							-	
Физика			2	0			2	
История			1	0			1	
Английский язык	2	2	2	1			4	3
Информатика							-	

Из приведенной выше таблицы видно, что наибольшее количество учащихся с одной тройкой наблюдается по основным предметам - русский язык (27 чел), математика (23 чел), а также по геометрии (5 чел).

Качество образования учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

по предметам следующее:

во 2-4 классах:

Класс	Кол-во уч-ся	Их них аттестовано	Успев.	Кач.	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2а	26	26	100%	76.92%	4	1	16	6	2
2б	27	27	100%	66.67%	4		14	9	2
2в	28	28	100%	92.86%	5	3	21	2	
2г	20	20	100%	65%	3		10	7	2

итого	102	102	100%	76.47%	16	4	62	24	6
3а	28	28	100%	75%	5	2	16	7	2
3б	29	29	100%	72.41%	5		16	8	1
3в	30	30	100%	76.67%	3		20	7	2
3г	29	29	100%	54%	1		15	13	2
3д	28	28	100%	50%	0		14	14	3
итого	129	129	100%	75%	13	2	53	22	5
4а	28	28	100%	78.57%	6	1	16	6	
4б	29	29	100%	62.07%	2		16	11	3
4в	25	25	100%	32%	1		7	17	3
4г	24	24	100%	30%			5	19	1
4д	26	26	100%	31%			4	22	2
итого	134	134	100%	58.54%	9	1	39	34	6
2-4 кл.	379	379	100%	70.59%	38	7	154	80	17

класс	Кол-во	Их них ат-	Усп-ть	Кач-во	5 (отл)	с одной	4 и 5	3	с одной	2	н/а п	н/а б
-------	--------	------------	--------	--------	---------	---------	-------	---	---------	---	-------	-------

	уч-ся	НО				4			3			
5а	28	27	96,43%	46,43%	4		9	14	1	1		
5б	25	24	96%	52%	3		10	11	3	1		
5в	24	24	100%	95,83%	2	1	21	1	1			
5г	24	24	100%	58,33%	2	1	12	10	1			
5и	1	1	100%					1				
итого	102	100	98,04%	61,76%	11	2	52	37	6	2		
6а	24	24	100%	50%	1		11	12	2			
6б	24	24	100%	70,83%			17	7	1			
6в	24	24	100%	58,33%	1	1	13	10	3			
итого	72	72	100%	59,72%	2	1	41	29	6			
7а	29	29	100%	41,38%		1	12	17	3			
7б	25	25	100%	40%	1	1	9	15				
7в	27	26	96,3%	22,22%	1		5	20	1	1		
7и	1	1	100%					1				
итого	82	81	98,78%	34,15%	2	2	26	53	4	1		
8а	31	31	100%	19,35%			6	25	3			
8б	32	32	100%	31,25%	1		9	22	2			
8в	31	30	96,77%	32,26%	1	1	9	20	2	1		
итого	94	93	98,94%	27,66%	2	1	24	67	7	1		
5-8 кл.	350	346	98,94	45,8	17	6	143	186	23	4		
2,3,5-8 кл.	595	591	99,4	59,1	50	14	287	254	30	4	0	0
9а	25	23	92%	52%	1		13	10		2		
9б	27	27	100%	18,5%			5	22				
9в	23	23	100%	52,17%			12	11				
итого	75	73	97,33%	40%	1		30	43		2		
10А	27	27	100%	55,56%	1		15	12				

11А	18	18	100	55,56%	6		10	8				
-----	----	----	-----	--------	---	--	----	---	--	--	--	--

Из приведенной таблицы видно, что во 2,3 классах максимальное качество во 2В классе (89,66%), минимальное качество в 3В классе (58,33%).

В 5-8 классах максимальное качество показывает 5В класс (95,83%), минимальное качество показывает 8А классе (19,35%). Также 7В класс показывает низкое качество по итогам учебного года (22,22%).

10 А класс показывает качество обучения 55,56%, что составляет рациональный уровень.

Проведя анализ качества обучения по каждой параллели в отдельности получаем следующее:

во 2-х классах максимальное качество во 2В классе (89,66%), минимальное качество во 2Г классе (66,67%),

в 3-х классах максимальное качество показывает 3А класс (85,19%), минимальное качество в 3В классе (58,33%),

в 5-х классах максимальное качество в 5В классе (95,83%), самое низкое качество в 5 А классе (46,43%),

в 6-х классах максимальное качество в 6Б классе (70,83%), минимальное качество в 6А классе (50%),

в 7-х классах максимальное качество в 7А классе (41,38%), минимальное качество в 7В классе (22,22%),

в 8-х классах максимальное качество в 8В классе (32,26%), минимальное качество в 8А классе (19,35%).

Качество обучения по итогам учебного года ниже общешкольного (57,13%) в следующих классах: 5А (46,43%), 5Б (52%), 6А (50%), 7А (41,38%), 7Б (40%), 7В (22,22%), 8А (19,35%), 8Б (31,25%), 8 В (32,26%), 10А (55,56%).

Таким образом, по итогам 2022/2023 учебного года:

- качество знаний учащихся находится на оптимальном уровне (60-70%) во: 2г, 3б, 3г, 3д, 4в, 4г, 4д классах.
- качество знаний учащихся находится на рациональном уровне (40-60%) в: 3в, 5а, 5б, 5г, 6а, 6в, 7а, 7б, 10 а классах.
- качество знаний учащихся находится на допустимом уровне (30-40%) в: 8б, 8в классах.
- качество знаний учащихся находится на критическом уровне (15-30%) в: 7в, 8а классах.

Из приведенной таблицы видно, что во 2,3 классах максимальное качество во 2В классе (89,66%), минимальное качество в 3В классе (58,33%).

В 5-8 классах максимальное качество показывает 5В класс (95,83%), минимальное качество показывает 8А классе (19,35%). Также 7В класс показывает низкое качество по итогам учебного года (22,22%).

10 А класс показывает качество обучения 55,56%, что составляет рациональный уровень.

Проведя анализ качества обучения по каждой параллели в отдельности получаем следующее:

во 2-х классах максимальное качество во 2В классе (89,66%), минимальное качество во 2Г классе (66,67%),

в 3-х классах максимальное качество показывает 3А класс (85,19%), минимальное качество в 3В классе (58,33%),

в 5-х классах максимальное качество в 5В классе (95,83%), самое низкое качество в 5 А классе (46,43%),

в 6-х классах максимальное качество в 6Б классе (70,83%), минимальное качество в 6А классе (50%),

в 7-х классах максимальное качество в 7А классе (41,38%), минимальное качество в 7В классе (22,22%),

в 8-х классах максимальное качество в 8В классе (32,26%), минимальное качество в 8А классе (19,35%).

Качество обучения по итогам учебного года ниже общешкольного (57,13%) в следующих классах: 5А (46,43%), 5Б (52%), 6А (50%), 7А (41,38%), 7Б (40%), 7В (22,22%), 8А (19,35%), 8Б

(31,25%), 8 В (32,26%), 10А (55,56%).

Таким образом, по итогам 2022/2023 учебного года:

- качество знаний учащихся находится на оптимальном уровне (60-70%) во: 2г, 3б, 3г, 3д, 4в, 4г, 4д классах.
- качество знаний учащихся находится на рациональном уровне (40-60%) в: 3в, 5а, 5б, 5г, 6а, 6в, 7а, 7б, 10 а классах.
- качество знаний учащихся находится на допустимом уровне (30-40%) в: 8б, 8в классах.
- качество знаний учащихся находится на критическом уровне (15-30%) в: 7в, 8а классах.

Анализ результатов обучения в разрезе по предметам показывает следующее:

во 2-3 классах наблюдается качество обученности выше общешкольного по всем предметам учебного плана.

Проведя анализ результатов обучения учащихся в 5–8 классах качество обученности по предметам учебного плана ниже качества обучения по школе по следующим предметам:

- Алгебра -7в (44,44%), 8а (45,16%), 8б (50%), 8в (45,1%);
- Геометрия – 7в (40,74%), 8а (41,9%), 8б (43,7%), 8в (45,1%);
- Английский язык –7в (51,85%);
- Математика – 5б (52%);
- Русский язык – 5а (50%), 7а (55,17%), 7б (44%), 7в (29,63%), 8а (29%), 8б (43,7%), 8в (45,1%);
- Литература –8а (38,7%);
- История– 8а (45,1%);
- Обществознание – 7в (55,56%);
- Физика – 7б (52%), 7в (22,22%), 8а (25,8%), 8б (40,6%);
- Биология – 7в (48,15%), 8а (48,3%)
- Химия – 8а(35,4%), 8в (51,6%)

Самое минимальное качество обученности учащихся - по русскому языку, физике, химии.

Анализ общих результатов качества знаний учащихся 5-8 классов показывает, что результаты преподавания в 7,8 классах являются ниже общешкольного за 2022-2023 учебный год по большинству предметов.

Анализ результатов обучения учащихся в разрезе по параллелям показывает, что наиболее высокое качество знаний показывают учащиеся параллели 2 и 3 классов.

Высокое качество по школе (80% и более) показывают следующие классы: 2В – 89,66% (кл.рук. Дудник Н.С.), 3А – 85,19% (кл.рук. Дубовая О.В.), 5В – 95,83 % (кл. рук. Максимович Н.И.)

Самое минимальное качество обучения в параллели 7,8 классов. Самое минимальное качество обучения (менее 30%) в классах: 7В -22,22% (кл.рук. Анникова Г.А.), 8А – 19,35% (кл.рук. Чанышова Р.К.).

Сопоставительный анализ общих результатов качества знаний учащихся по школе показывает, что результаты преподавания в 13-ти классах из 23 (из 2,3,5,6,7,8,10 параллелей) по итогам 2022-2023 учебного года выше общешкольного (57,13%). В 10ти классах качество знаний учащихся меньше общешкольного. Из них два класса находятся на критическом уровне.

Столь низкие результаты обучения учащихся обусловлены:

- постепенным снижением мотивации обучения у учащихся с переходом из класса в класс, чем старше ребенок, тем ниже мотивация;
- отсутствием должного взаимодействия между учителями-предметниками, классными руководителями, родителями;
- отсутствием прочности знаний по каждому году обучения, в результате чего в 1-ой и 2-ой

четвертях мы устраним частично пробелы предыдущих лет и соответственно накапливаем новые.

Наблюдается отсутствие преемственности в обучении на всех этапах получения учащимся образования. Это позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом школы использованы не все возможности, гарантирующие учащимся качественное образование.

Динамика показывает наличие проблем и затруднений в работе отдельных учителей, хотя в школе, в целом, создана благоприятная творческая атмосфера и стиль взаимоотношений. Кроме того резко сокращается число обучающихся с хорошими способностями и желанием учиться. Снижен контроль и внимание к школе и детям со стороны родителей. Не все учащиеся могут полностью выполнять требования учителя в силу биологических и социально-психологических факторов. Причин школьной неуспеваемости, зависящих от личности ученика, много. Перечислим наиболее распространенные: нестойкость усвоенных знаний; низкий познавательный интерес; низкий уровень развития словесно-логического мышления; низкая работоспособность и т. д.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество образования зависит от мотивации самих учащихся.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 55 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%

грамотность							
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 9 процентов обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента. Нет резкого снижения

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

В 2022/2023 учебном году выпускников 9 классов – 75 человек. 71 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 ученика (Шайхутдинова Диана (9Б класс), Косарева Евгения (9А класс) проходили ГИА в форме ГВЭ. Данные учащиеся сдавали только обязательные предметы. И сдали их

успешно.

Ф.И.О. учащегося	класс	результаты русского языка	результаты математика
Шайсултанова Диана Азатовна	9Б	5 (отлично)	3 (удовлетворительно)
Косарева Евгения Валерьевна	9А	4 (хорошо)	4 (хорошо)

Также 2 ученика были не допущены к ГИА (Азизов Тимур Ильшатovich, Шайгарданов Айгиз Ильнарovich) имеющие неудовлетворительные оценки по итогам 9 класса:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предметы
1	Азизов Тимур Ильшатovich	9А	Алгебра, геометрия, русский язык, литература
2	Шайгарданов Айгиз Ильнарovich	9А	Алгебра, геометрия, русский язык, литература, физика

Приняли участие в ГИА по математике и русскому языку по 74 человека, по английскому языку - 10 человек, по обществознанию - 38 человек, по химии - 1 человек, по географии – 32 человека, по информатике – 44 человека, по истории - 2 человека, по физике 6 человек, по биологии – 8 человек. Результаты ОГЭ 9 классов по обязательным предметам следующие:

Математика (учителя Идиятуллина Л.М., Семенова Ю.Ю.): Общее качество по результатам составило -72%(в прошлом году 65,6%) , успеваемость-90,3% (в прошлом году 90,6 %). Средняя оценка -3,7. Средний первичный балл- 16 (9А- 15 , 9Б – 14б, 9 В- 18б).

Наилучший результат показал 9 в класс (23 учащихся).(учитель Идиятуллина Л.М.) Качество- 82,6%, успеваемость -100% . («5»-3 , «4»-16, «3»- 4), средний балл -3,95б.

В 9б классе (26 учащихся).(учитель Идиятуллина Л.М.), качество знаний составляет 57,7 % , успеваемость -80,7 % . («5»-1 , «4»-14, «3»- 6 , «2»-5), средний балл -3,4б.

В 9А классе 25 учащихся, из них 2 не допущены к экзаменам (учитель Семенова Ю.Ю.). Качество знаний составляет - 78,3%, успеваемость - 91.3% («5»- 5, «4»- 13, «3»- 3, «2»-2), средний балл –3,9.

Наилучшие результаты показали следующие учащиеся :Габдулханов Руслан 9 А кл. (25б), Авдалян Арпине 9А (24б), Авдалян Анна 9А (24б).

Наихудший результат показали: Карташов Никита 9А (10б), Гизатуллина Камилла 9А (10б) , Ардаширова Залина 9Б (4б) , Платонов Николай 9Б (5б), Султонов Айдар 9Б (5б) , Тарасова Карина 9Б (7б).

Русский язык (учителя Алиева Н.В., Гудошникова Т.Л.): общее качество по результатам сдачи экзамена составило – 72,97% (в прошлом году – 78,13%), успеваемость – 100% (в прошлом году – 100%). Средняя оценка – 4 (в прошлом году 4,2). Средний первичный тестовый балл -27 (9А-27,2; 9Б-25,8; 9В -29,3).

Наилучший результат показал 9В класс (24 учащихся), качество – 87,5%, успеваемость -100% («5» -14, «4» - 7, «3»-3, «2»-0), средний балл –4,4. В 9Б классе (27 учащихся), качество – 66,6%, успеваемость -100% («5» -6, «4» - 12, «3»-9, «2»-0), средний балл - 3,8. 9А класс (23 учащихся), качество – 65,2%, успеваемость -100% («5» -7, «4» - 8, «3»-8, «2»-0), средний балл –3,9.

Максимальное количество баллов (33б.) набрали: Павлов Данил (9В), Качурин Максим (9В), Арзютова Екатерина (9В).

По 32 балла набрали: Авдалян Арпине (9А), Патрикеева Ксения (9А), Хисамутдинова Мирра

(9Б), Семенова Диана (9А), Габдулханов Руслан (9А), Громовой Никита (9В), Каныгин Артемий (9В), Ефимова Снежана (9В), Гусев Дмитрий (9В).

Самое минимальное количество баллов набрали учащиеся 9Б класса: Каримов Даниил (17 из 33), Платонов Николай (20 из 33), Разуваева Станислава (21 из 33), Садрисламов Марат (20 из 33), Тарасова Карина (20 из 33), Шарифгалиев Альмир 9А (20 из 33).

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 классов наряду с обязательными предметами сдавали два предмета по выбору. Результаты ОГЭ 9 классов по предметам по выбору следующие:

Обществознание (учителя Максимович Н.И., Липина Н.Д.) для сдачи итоговой аттестации выбрали 38 человек. Успеваемость составляет 97%, качество знаний - 70,8% . Средняя оценка –3,7. Несправился с работой один ученик из 9Б класса Платонов Николай.

9В класс (7 учащихся)(учитель Липина Н.Д.), качество – 71%, успеваемость -100% («5» -0, «4» - 5, «3»-2, «2»-0), средний балл –3,7.

9 Б класс (16 человек) (учитель Максимович Н.И.) успеваемость - 93%, качество – 50%. («5»- 0, «4» -8 ,«3»-7, «2»-1), средний балл-3,4 .

9 А класс (14 человек) (учитель Максимович Н.И.), успеваемость-100%, качество-92.5% («5»-1, «4»-12, «3»-1 «2»-0), средний балл – 4.

Максимальное количество баллов (37б.), к сожалению, не набрал ни один учащийся. Высокие баллы получила Авдалян Арпине (9А) (34 из 37). Самый минимальный - Платонов Николай (9Б) (11 из 37).

География (учитель Ефремова Т.И.) сдавали 32 ученика. Один ученик не справился с работой. Это Разуваева Станислава из 9А класса. Отличные знания не продемонстрировал ни один ученик. Максимальный балл (31) не был набран. Самые высокие баллы были набраны учащимися 9Б класса – Дудниковой Анной (29 из 31) и Маняхиной Элизой (29 из 31).

Наименьшие баллы набрала Разуваева Станислава из 9 А класса. Таким образом, успеваемость составляет - 96,8%, качество знаний – 75%(«5» -10, «4» - 14, «3»-7, «2»-1). Средняя оценка - 4.

Информатика (учитель Мухаметзянова Г.Б.).43 ученика принимали участие в ОГЭ этого года. Максимальный балл (19б) никто из учащихся набрать не смог. Высокие баллы (16 баллов) набрал учащийся 9А класса Иванов Владислав. Успеваемость составляет 100%, качество знаний –62,8 % («5» - 1, «4» - 26 , «3» - 16 , «2» - 0). Средняя оценка –3,65.

История (учитель Максимович Н.И.) сдавали экзамен - 2 человека. Успеваемость составляет 100% , качество знаний 0%. Средняя оценка – 3.

Физика(учитель Быкова О.В.)экзамен сдавали 6 человек. Из них 1 ученик сдал на оценку «5», 3 человека на оценку «4», 2 человека справился с работой на «3». Таким образом, успеваемость составляет 100% , качество знаний – 66,6%. Средняя оценка – 4.

Химия(учитель Муфахарова Л.В.) экзамен сдавал 1 человек, на отметку «5». Таким образом, качество знаний составляет 100%, успеваемость 100%. Средняя оценка – 5.

Английский язык(учитель Мустафина Ф.Ф.)экзамен сдавали 10 учащихся. Из них 8 сдали на «5» и двое сдали на «4». Таким образом, успеваемость и качество знаний составляет 100% .Средняя оценка - 4,8 (в прошлом учебном году -4,6)

Биология (учитель Муфахарова Л.В.). ОГЭ по данному предмету сдавали 8 человек. Из них 7 человек сдали на оценку «4», 1 справился с работой на «3». Таким образом, успеваемость составляет 100%, качество знаний – 87,5%. Средняя оценка – 4.

Таким образом, общее количество учащихся, получивших неудовлетворительные результаты

по одному или двум предметам, составляет 8 человек. Неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам получили следующие учащиеся:

1	Платонов Николай Викторович	9Б	Математика, обществознание
2	Садрисламов Марат Рустемович	9Б	Математика
3	Тарасова Карина Александровна	9Б	Математика
4	Султонов Айдар Галимович	9Б	Математика
5	Карташов Никита Витальевич	9А	Математика
6	Ардаширова Залина Фазыловна	9Б	Математика
7	Гизатуллина Камилла Ильнаровна	9А	Математика
8	Разуваева Станислава Дмитриевна	9А	География

Из приведенной таблицы видно, что 8 человек получили «2» по одному предмету и 1 – по двум предметам. Больше всего неудовлетворительных оценок по предмету «Математика», данный предмет не сдали 7 человек. Предмет «География» не сдал - 1 человека. В 2021-2022уч.году ОГЭ по математике не сдали 6 человек, географию - 3 человека. Один человек не сдал 2 предмета (математика и география).

По итогам окончания 9 класса 1 обучающийся имеет итоговые отметки «5» по всем предметам учебного плана.

На основании результатов ОГЭ можно сделать вывод, что, в целом, результативность выполнения образовательных программ и уровня достижения стандарта образования за курс основной школы по итогам 2022/2023 учебного года является удовлетворительной.

Проведя анализ выполнения муниципального задания по русскому языку и математике видно, что индикативные показания выполнены. Русский язык (4/ мз 3,9), математика (3,7 / мз 3,5).

Средние баллы ОГЭ 2023

предмет	город	ШКОЛА 53
	средний балл	средний балл
география	3,9	3,7
литература	4,2	-
химия	4,2	4,3
русский язык	4,1	4,2
математика	3,5	3,7
история	3,7	3,5
физика	3,8	4,1
обществознание	3,6	3,7
биология	3,9	3,7
информатика	3,7	3,8
английский	4,4	4,6

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во	Из них	Из них медалистов
-------------	--------	--------	-------------------

	выпускников	аттестовано	«золото»	«серебро»
2012	23	23	-	1
2013	21	21	1	1
2014	19	19	2	-
Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	
			«За особые успехи в учении»	Республиканская медаль «За особые успехи в учении»
2015	28	28	3	0
2016	35	35	1	0
2017	19	18	1	0
2018	24	24	5	1
2019	-	-	-	-
2020	25	25	4	-
2021	30	30	2	-
2022	17	17	1	-
2023	18	18	5	-

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена как по обязательным (русский язык и математика), так и по предметам по выбору. В ЕГЭ приняли участие 18 выпускников.

№ п/п	Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	25	30	18
2	Математика (Б/П)	11/14	-/19	7/11
3	Физика	9	9	7
4	Химия	2	6	0
5	Биология	3	9	0
6	История	2	2	0
7	Обществознание	11	10	8
8	Информатика и ИКТ	2	4	4
9	География	0	0	0
10	Литература	1	0	1
11	Английский язык	6/6	1/1	3/3

Количество участников ЕГЭ по предметам 2020-2023 гг.

В 2023 году общее количество экзаменов, сданных обучающимися 11-х классов составило – 59, что пропорционально уменьшению количества выпускников, по сравнению с прошлым годом. Математику профильного уровня сдавали 11 учащихся (61%). Наряду с обязательными предметами русским языком и математикой учащиеся выбрали в качестве экзаменов по выбору:

обществознание, английский язык, физику, информатику.

Количество экзаменов, сдаваемых выпускниками, вместе с двумя обязательными предметами, в 2023 году выбрано большинством 3 экзамена.

По результатам экзаменов претенденты на медали получили следующие баллы:

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1	11А	Ильин Андрей	Русский язык	91
			Математика	82
			Физика	80
			Сумма баллов	253
2	11А	Заборсин Александр	Русский язык	70
			Математика	74
			Физика	53
			Сумма баллов	198
3	11 А	Кузнецов Павел	Русский язык	93
			Математика	78
			Физика	74
			Информатика	83
			Сумма баллов	328
4	11 А	Филимончук Георгий	Русский язык	87
			Математика	78
			Физика	78
			Сумма баллов	243
5	11 А	Шаранина Ксения	Русский язык	89
			Математика	80
			Физика	85
			Сумма баллов	254

Все 5 учащихся, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку, математике профильного уровня, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Сравнивая средний балл по результатам ЕГЭ можно отметить положительную динамику по большинству предметов. Сравнительные результаты за три года представлены в таблице:

Предмет	2021				2022				2023			
	школа	Город	РТ	РФ	школа	Город	РТ	РФ	школа	Город	РТ	РФ
Русский язык	86,16	+10,56	77,29	74,22	69,5	77,0	-9,2	76	74,7	71,6	77,0	=
Математика	71,93	+19,4	67,06	63,95	56,5	67,3	-	61	59,5	53,9	66,1	-1,2

(проф.)		3					4,6									
Математика (база)	4,91	+0,51					-	-	-	-	-	4	-	4,4		
Физика	74,33	+6,63	63,23	60,31	54,4	68,3	-6	62	60,0	54,5	72	+3,7	61	58,9	54,8	
Химия	59,50	-18,5	69,43	64,95	56,7	55,3	-	61	59,2	54,4	-	-	-	-	-	
Биология	48,67	-	63,11	58,55	52,2	63,6	+1	58	56,1	51,5	-	-	-	-	-	
История	68,50	+8,7	61,4	59,3	55,3	47,5	-21	66	64,1	56,4	57	+9,5	62	60,6	56,3	
Обществознание	67,73	+11,63	63,7	61,23	54,9	63,8	-	66	63,4	56,1	53	-	62	61,09	56,4	
Информатика и ИКТ	82,50	-0,5	71,03	69,61	62,4	61,0	-	66	66,6	61,2	46	-15	65	63,9	58,3	
География	-	-	68,76	65,1	57,2	-	-	67	68,9	59,9	-	-	-	-	-	
Литература	73,0	+13,7	72,67	71,35	63,4	-	-	72	69,9	65	100	-	75	72,73	63,9	
Английский язык	71,50	+7,8	83,02	80,4	73,8	76,0	+4,5	78	76,7	70,9	75	-1	74	74,05	66,3	

Наибольшее увеличение среднего балла (в сравнении с 2022 годом) по истории на 9,5 баллов (с 47,5 до 57). Повышение средних показателей произошло еще и по физике на 3,7 баллов. Но наряду с этим, по остальным предметам наблюдается отрицательная динамика в результатах. Снижение произошло от 3,9 до 21,5 баллов. Максимальное снижение произошло по информатике и обществознанию на 15 баллов.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов 10 человек, из них 3 человека получили баллы, превышающие значение 90.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по математике 80 и более баллов 3 человека.

Данные показатели показывают, что на протяжении всего учебного года и администрацией и педагогическим коллективом проводилась большая работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации: проведение тренировочных работ по обязательным предметам и по предметам по выбору; организация системного повторения на уроках; индивидуальные и групповые консультации после уроков, регулярное посещение консультаций учащимися и серьезное отношение к подготовке к ЕГЭ самих учащихся, позволили достигнуть высоких результатов.

Количество выпускников получивших на ЕГЭ 80 и более баллов уменьшилось на 1 человека (данные приведены в таблице).

№ п/п	Предметы	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	9	19	13	10
2	Математика	1	4	4	3
3	Физика	-	3	2	3
4	Химия	-	-	-	-
5	Биология	-	-	-	-

6	История	-	1	-	-
7	Обществознание	-	-	1	-
8	Информатика и ИКТ	1	2	-	1
9	География	-	-	-	-
10	Литература	-	-	-	1
11	Английский язык	-	1	-	1

Фамилии учащихся, набравших 80 баллов и более, и учителей, подготовивших этих учащихся представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Балл	Предмет	Ф.И.О. учителя, подготовившего выпускника
1.	Филимончук Георгий	87	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
2.	Тулькубаев Марат	93	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
3.	Салахутдинова Диана	81	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
4.	Рахимов Данил	89	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
5.	Постнова Анастасия	85	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
6.	Панькова Яна	83	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
7.	Кузнецов Павел	93	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
8.	Ильин Андрей	91	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
9.	Шалашова Виктория	81	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
10	Шаранина Ксения	89	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
11	Ильин Андрей	82	Математика	Семенова Ю.Ю.
12	Рахимов Данил	80	Математика	Семенова Ю.Ю.
13	Шаранина Ксения	80	Математика	Семенова Ю.Ю.
14	Ильин Андрей	80	Физика	Быкова О.В.
15	Рахимов Данил	80	Физика	Быкова О.В.
16	Шаранина Ксения	85	Физика	Быкова О.В.
17	Кузнецов Павел	83	Информатика	Мухаметзянова Г.Б.
18	Салахутдинова Диана	80	Английский язык	Архипова М.А.
19	Постнова Анастасия	100	Литература	Гудошникова Т.Л.

Данные результаты свидетельствуют о том, что проводилась систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, также выпускники в течение года занимались самостоятельно. Данные

показатели позволяют сделать вывод, что учителями проводилась усиленная работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ в форме ЕГЭ по обязательным предметам

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>математика</i>				<i>русский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2021	25	14	0/0	4	71,93	25	0	19	86,16
2022	30	19	0	4	67,3	30	0	13	77,0
2023	18	18	0	3	78,4	18	0	10	77,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам в сравнении с городскими показателями в 2022 году

	2023 год, (ср. балл)			2023 не прошедших мин. балл		Численность выпускников, набравших 100 баллов	
	РТ	Набережные Челны	Школа 53	Набережные Челны	Школа 53	Набережные Челны	Школа 53
Русский язык	72,01	74,0	77,0	3	0	10	0
Математика (профиль)	62,5	63,0	78,4	61	0	9	0

Показатели по русскому языку в 2023 году выше городских (на 1,0) и выше республиканских (на 2,3).

Результаты по математике профильного уровня на 6,3 выше городских и на 7,8 выше республиканских.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 2023 году школа выпускала 11 класс технологического профиля. Показатели ЕГЭ по физике и информатике не подтверждают данный профиль. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам следующие:

год	Кол-	<i>ФИЗИКА</i>	<i>ИНФОРМАТИКА</i>
-----	------	----------------------	---------------------------

вы- пуска	во вып- ов	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	сред ний балл ОУ	сдавал и экзаме н (чел.)	получил и баллы ниже минимал ь ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средн ий балл ОУ
2021	25	9	0	3	74,3				
2022	30	9	0	2	68,3	6	1	0	55,3
2023	18	7	0	3	72	4	1	1	46

По итогам результатов ЕГЭ в 2023 году по обязательным предметам все учащиеся школы, смогли преодолеть минимальный порог, но наряду с этим, минимальное количество баллов по математике профильного уровня набрали: Нетёсов Сергей и Гудошникова Елизавета (346), Гимадеев Тимур (526). По обществознанию Гудошникова Елизавета и Нисмейко Дарья не смогли пройти порог. По информатике Нетёсов Сергей не смог пройти порог, набрав всего 7 баллов.

Анализ итогов ЕГЭ 2023 года показал, что выпускники показали средние результаты. Результаты школы в сравнении с результатами ЕГЭ города, республики и РФ следующие: по русскому языку, физике, математике, литературе. Английскому языку показатели школы выше показателей города, республики и РФ. По обществознанию, истории, информатике показатели школы ниже показателей города, республики и РФ.

Проведя анализ по выполнению муниципального задания получаем, что муниципальное задание выполнено по всем предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов позволяют сделать вывод о хороших показателях уровня подготовки выпускников.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	конец 2023 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	869	982	989
	— начальная школа	468	471	519
	— основная школа	363	372	425
	— средняя школа	38	38	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	—	—
	— основная школа			
	— средняя школа	—	—	

3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	2	—	2
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	—	1
	— средней школе	1	—	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 2, 4, 5–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 38 — внутренних совместителей, 6 – внешних совместителей.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №53» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023 году аттестацию прошли 13 человек — 10 на высшую квалификационную категорию и 3 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №53» с 1 сентября 2023 года. Учителями школы разработан индивидуальный маршрут. Учителя школы успешно проходят курсы в КФУ, ЕИ (КФУ), КИУ, НГПУ в основном через электронный кабинет edu.tatar.ru

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №53» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №53» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №53» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом

от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 17 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 31(45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Байкина А.Р	Призер муниципального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Кузюрина О.С	Лауреат муниципального этапа
Школьный конкурс «Время профессионалов»	Архипова М.А	Победитель
Понимающий учитель	Максимович Н.И	Победитель муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 11 до 18, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 26.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №53» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: 4 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); 20 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №53» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №53» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 7044 единица

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1,05

объем учебного фонда — 14495 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№ Вид литературы Количество единиц в фонде

Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	14495	11036		
2	Педагогическая	143	21		
3	Художественная	6523	5693		
4	Справочная	61	136		
5	Языковедение, литературоведение		104	305	
6	Естественно-научная	70	219		
7	Техническая	64	59		
8	Общественно-политическая	77	150		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — презентации — 55

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7,96

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7044 единица
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,02
- объем учебного фонда — 14512 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14512	10931
2	Педагогическая	143	49
3	Художественная	6523	5600
4	Справочная	61	195
5	Языковедение, литературоведение	104	639
6	Естественно-научная	70	790
7	Техническая	64	90
8	Общественно-политическая	77	161

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — презентации — 55

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7,8

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников посредством опросов и анкетирования.

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном

объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СОШ № 53",
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	989 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (количество и в процентах)	413 /48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ 9,3%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/1,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел/ 27,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей (количество, в процентах) численности учащихся	612чел ./ 65,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 чел./22 .7%
1.19.1	регионального уровня	39 чел./2. 1%
1.19.2	федерального уровня	79 чел. / 4.4 %
1.19.3	международного уровня	7 чел. / 0.3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 чел. / 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 чел. /

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 чел. / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.61 / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 0,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 0,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел. / 64,4%
1.29.1	высшая	20 чел. / 27,8%
1.29.2	первая	16 чел. / 37,16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	18 чел. / 12,9%
1.30.2	свыше 30 лет	13чел. / 18,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел. / 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел. / 29,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-	64чел. / 99%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./99 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 (7 ученик ов на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,66 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	989 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65кв. м

Приложение №2

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

**Форма отчета о результатах деятельности
муниципального бюджетного учреждения
и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества**
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

	Полное наименование учреждения, обособленного структурного подразделения учреждения (далее – учреждение)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53»
	Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Средняя

		общеобразовательная школа №53»
	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1031616010667 21.06.2001г., серия 16 №007317620
	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	1650084899 21.06.2001г., серия 16 №007317620
	Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	165001001 21.06.2001г., серия 16 №007317620
	Наименование публично-правового образования, создавшего учреждение	
	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны
	Сведения о руководителе учреждения (наименование должности, имя руководителя)	Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» Нурмухаметов Алмаз Рафиснурович
	Перечень разрешительных документов (с указанием даты выдачи, номеров и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» утвержден постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 27.12.2010 г. №8452; лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01.09.2015г., регистрационный номер 7095, серия 16 Л01 №0003034 бессрочный
	Отчетный год, за который составляется отчет о результатах деятельности и об использовании имущества	2023г.

ОТЧЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ

2023 г.

Источник
финансирования **Муниципальный бюджет, внебюджетные средства**
Единица
измерения: руб

ОТЧЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ

2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 53"

Источник
финансирования **Муниципальный бюджет, внебюджетные средства**
Единица
измерения: руб

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код анализа	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	Не испол нено плано вых назна чений
Доходы - всего	х	84645650,80	84483893,20	161757,60
в том числе :				
Бюджет		83795749,99	83634134,50	161615,49
Субсидии на гос. задание (бюджет)	130	79723835,49	79562220,00	161615,49
Субсидии на иные цели(бюджет)	150	4071914,50	4071914,50	0,00
Внебюджетная деятельность		849900,81	849758,70	142,11
Доходы от собственности (Аренда)	120	150717,49	150717,49	0,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	644408,32	644266,21	142,11
в т.ч. платные услуги			587621,00	

Школьное питание			23706,04	
Возмещение коммуналки			32939,17	
Уменьшение стоимости материальных запасов		0,00	0,00	0,00
в т.ч. спонсорская помощь		0,00	0,00	0,00
Родительские взносы за пришкольный лагерь		54775,00	54775,00	0,00

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код аналитики	КОСГУ	Исполнено плановых назначений		Не исполнено плановых назначений	Источник финансирования
			Утверждено плановых назначений	через лицевые счета		
Расходы - всего	х	х	87675640,87	82828351,88	4847288,99	
в т.ч. бюджет			86515541,34	82119272,63	4396268,71	
внебюджет			1160099,53	709079,25	451020,28	
в том числе :						
Заработная плата	111	211	50324395,83	50084470,02	239925,81	
в т.ч. бюджет			49834854,74	49729042,08	105812,66	бюджет
внебюджет			489541,09	355427,94	134113,15	внебюджет
Заработная плата	111	266	174323,00	174323,00	0,00	бюджет
Прочие выплаты (командировочные)	112	212	0,00	0,00	0,00	внебюджет
Прочие выплаты (командировочные)	112	226	0,00	0,00	0,00	внебюджет
Начисления	350	296	0,00	0,00	0,00	бюджет

на выплаты по оплате труда						ет
Начисления на выплаты по оплате труда	360	296	0,00	0,00	0,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	119	213	15191204,66	15109423,64	81781,02	бюдж ет
в т.ч. бюджет			15054508,56	15017377,48	37131,08	бюдж ет
внебюджет			136696,10	92046,16	44649,94	внеб юдже т
Услуги связи	244	221	40647,54	20967,42	19680,12	бюдж ет
местная связь			40647,54	20967,42	19680,12	бюдж ет
местная связь			0,00	0,00	0,00	внеб юдже т
Коммуналь ные услуги	244	223	4926068,96	4293043,01	633025,95	
в т.ч. бюджет			4834246,45	4209028,61	625217,84	
электроэнерг ия			1681482,43	1507443,13	174039,30	
теплоэнергия			2692770,94	2288565,22	404205,72	
водоснабжен ие			185794,24	138821,42	46972,82	
обращение с ТКО			274198,84	274198,84	0,00	
внебюджет			91822,51	84014,40	7808,11	
электроэнерг ия			36802,59	35746,15	1056,44	
теплоэнергия			47290,41	45736,95	1553,46	
водоснабжен ие			2666,91	0,00	2666,91	
обращение с ТКО			5062,60	2531,30	2531,30	
Работы, услуги по содержанию имущества	244	225	1479257,36	1405068,00	74189,36	
в т.ч. бюджет			1411140,59	1348324,77	62815,82	бюдж ет
внебюджет			68116,77	56743,23	11373,54	внеб юдже

						т
ТО КТС				9587,76		бюджет, внебюджет
Дератизация				7648,32		бюджет
ТО АИТП				12945,99		бюджет
ТО Системы мониторинга				32400,00		бюджет
ТО АПС				6105,00		бюджет
ТО видеонаблюдения				18000,00		бюджет, внебюджет
Подключение объекта к тепловой энергии				3791,46		внебюджет
Обслуживание оргтехники				116244,00		бюджет, внебюджет
ТО и ТТО				10000,00		бюджет
Ремонт сантехсистем				169187,96		бюджет
Оказание услуг по поверке средств измерения				17645,00		внебюджет
Ремонт сантехсистем				974384,51		бюджет
Лаборат. Исследования столовой				27128,00		внебюджет
Прочие работы, услуги	244	226	11765273,24	8170130,34	3595142,90	
в т.ч. бюджет			11614770,77	8065914,47	3548856,30	
внебюджет			150502,47	104215,87	46286,60	
услуги охраны				59042,40		бюджет
Семинар по Контрактной системе в				15000,00		внебюджет

сфере закупок						
Консультационный семинар				22539,00		бюджет
мероприятия пришкольный лагерь				78500,00		бюджет, внебюджет
организация питания учащихся				7290826,84		бюджет
Обучения				3000,00		внебюджет
ЧОП				639840,00		бюджет
ФИС ФРДО				2690,00		внебюджет
Проведение соут				5405,37		внебюджет
Проведение комплексных исследований				9200,00		внебюджет
Элективный курс				44086,73		бюджет
Прочие работы, услуги	851,852,853	291,292	1154964,00	1149496,00	5468,00	
в т.ч. бюджет			1148964,00	1148964,00	0,00	
внебюджет			6000,00	532,00	5468,00	
земельный налог, налог на имущество				1148996,00		бюджет, внебюджет
Увеличение стоимости основных средств	244	310	1694139,15	1694139,15	0,00	
в т.ч. бюджет			1693607,00	1693607,00	0,00	бюджет
внебюджет			532,15	532,15	0,00	внебюджет
Библиотечный фонд				1694139,15		бюджет, внебюджет

						юдж е т
Увеличение стоимости материальн ых запасов	244	340	373088,67	86119,20	28696 9,47	бюдж е т
в т.ч. бюджет			156200,23	70551,70	85648, 53	бюдж е т
внебюджет			216888,44	15567,5	20132 0,94	внеб юдже т
Новогодние подарки				31200,00		бюдж е т
Дезинфициру ющие и моющие средства				20096,00		бюдж е т, внеб юдже т
Поставка бумаги				21635,70		бюдж е т, внеб юдже т
Картридж				4380,00		бюдж е т
Канцтовары				3900,00		бюдж е т
Хоз. товары				4907,50		внеб юдже т
Уплата иных платежей	853	241	453372,97	453372,9 7		бюдж е т
Возврат остатков субсидий прошлых лет			453372,97	453372,9 7		бюдж е т
Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2024	х	х		4714573, 58		
в т.ч. бюджет				4263695, 41		
внебюджет				450878,1 7		

Директор МБОУ «СОШ № 53»

А.Р. Нурмухаметов

Исп. Усманова И.И

Исполнитель
Усманова И.И, зам.директора по УВР